

教員採用試験2次試験対策指導：8/17

去る8月17日（金）、平成31年度の教職員採用試験の2次試験対策指導の第2回目を行いました。会員による模擬授業の後、52名の学生が3つのグループに分かれて、「面接」「模擬授業」「集団討論について、指導に当たりました。

その様子と受講した学生の意見を紹介します。

【講師陣の事前打ち合わせ】



【面接の様子①】



【模擬授業の様子①】



【模擬授業の様子②】



今年は、採用枠が多くなり、現役での1次合格者は50名弱あり、当日は、本番さながらの雰囲気で大変真剣でした。また、今回の講座では、常勤講師として学校現場で働く既卒者も数名の受講があり、学生の中に木犀会の「就職支援活動」が知られるようになったのを感じました。今週末に2次試験が行われますが、たくさんの採用があると指導のしがいもありますね。

来年も、5月の「願書記入指導」と7月・8月の「2次対策講座」を開催します。既卒者も大歓迎ですので、教育学部学生支援担当係長（野村さん 58-2889）へ連絡してください。また、受講生が多くなり、現在の指導者数では対応の限界を感じていますので、**木犀会の会員で指導員として御協力下さる先生**を探しています。事務局へ御連絡ください。☎&FAX 25-2051

H30年 教採2次試験対策 受講アンケート

受験先	校種	受講して学んだことなど(模擬授業)
宮崎県	小学校	授業のパフォーマンスに加えて、扱う教科の内容や子どものつまづきなどを深く配慮した視点が大切だとわかった。
宮崎県	中学校	とても充実した指導を受けることができて大変参考になりました。模擬授業の指導では、内容のわかりやすさという面も改めて大切なのだと実感することができました。
大分県	小学校	これまであまり指摘されてこなかった内容について様々な意見が聞けたことが良かった。範囲は広いがより内容を深く見ていく必要があると感じた。また、もっと子どもを想定して授業を進めなければならないと思った。
宮崎県	小学校	めあてに設定した内容は、確実に模擬授業の中で実践しないと何を見せたかったのかかわからないので致命的であるというご指摘をうけた。タイムマネジメントも含め、教えることと、考えさせることをしっかり区別し、10分間の中で何ができるか改めて考え直したいと思った。
長崎県	小学校	実際に模擬授業をやってみて、子どもの関心や意欲を高める授業になっていなかったことを反省しました。しかし、私だけでなく他の人の授業に対して様々なアドバイスを頂くことができ、とても勉強になりました。
宮崎県	小学校	本番さながらの緊張感の中で授業を行うことができた。たくさんの課題が見つかり、残り1ヶ月全力で頑張っていきたい。他の人の授業を見ることで、より多く学び深めることができました。今日はありがとうございました。
宮崎県	小学校	経験豊かな先生方に見ていただいたことで、本番を意識しながら模擬授業をすることができた。改善点、考えておかなければならないことのご指摘に加え、良いところも見つけてくださり、より一層頑張っていこうと思った。
受講して学んだことなど(面接)		
宮崎県	中学・理科	1対1できちんとしていただけたので、本番のことを考えながら話すことができました。今回のこのような機会を設けていただいて、とても貴重な体験をすることができました。ありがとうございました。
宮崎県	小学校	対応を通して、良い点や改善していくべき点などを教わり、どうなおせば面接官が好印象をもつのか、教えていただけたので、とても勉強になった。
宮崎県	小学校	本番の面接を想定した環境で指導していただけたことで、緊張下におかれた自分を客観視することができました。相手にどう映るか、どのような印象を与えるのかを念頭におきながら話す大切さを実感するとともに、自分の課題も発見しました。まずは声の大きさを改善し、今の自分では知らない学校の実状、子どもや保護者の実態をこれまでの講義や実習を振り返って整理したいと思います。
長崎県	小学校	ほどよい緊張感の中で面接の練習ができたことが良かったです。また、その緊張感の中で自分の思っていることがうまく言えないことや長く言い過ぎることを自覚することができたので今後改善していきたいと思いました。参加して良かったです。

宮崎県	小学校	とても緊張しましたが、的確なアドバイスを頂くことができたので、今日の課題を踏まえて、よりよいものになるようにしていきたいです。また、印象についても細かくアドバイスを頂きました。鏡を見たり、映像を撮ったりすることで改善していきたいと思います。内容的なことでは、まだ勉強不足な部分がありますので、しっかり準備していきたいです。
宮崎県	特支	見学のみの参加でしたが、実際に指導していただくこともでき、勉強になりました。自分で練習するときはビデオをとるなどスマホを活用していこうと思います。
宮崎県	特支	面接の応答に対するアドバイスであったり、表情等も見えていただいていた勉強になりました。見学の予定でしたが、少し見ていただくことができて、良かったです。ありがとうございました。
宮崎県	特支	他の方が面接をする練習を見て、表情や声の大きさなどの気づきを客観的にすることができました。
宮崎県	小学校	実践的な面接練習で、とてもありがたかったです。また、他の人の様子も見ることができて、自分だったらこう答える、この意見を参考にしよう！姿勢を真似したいな、と多くの学びがありました。二次試験に向けて頑張っていきます。ありがとうございました。
宮崎県	中学・保体	みんなの前で面接を行うことで雰囲気を楽しむことができた。また、面接官の経験がある先生方に面接をしてもらうこと、また、指導をもらうことで自分の中でステージが1つ上がったような感じがしてとても意義のある時間だった。
岡山県	小学校	面接でわからない質問があっても、さわやかで意思を持って「分からない」と言ってもいいということを初めて知れた。また、自分の苦手である話を整合性をあわせるということを指摘していただき、きちんと持ち帰り、整理しておきたいと思った。
熊本県	小学校	面接を行う上で大切なポイントを学ぶことができました。また、友達と協力して練習をしても気づかれない所も指摘を頂いたので自分自身を再度、見つめ直すとともに、今日学んだポイントを体得して、二次試験に合格したいと思います。
宮崎県	小学校	大変、ためになる面談練習会でした。しっかりこれからすべきことがわかったため、努力していこうと感じました。お忙しい中ありがとうございました。
宮崎県	小学校	自分が答えた内容についてどんどん質問されるので、そこで粘り強く答えられるように明確なビジョンをもっておく必要があると感じた。また、他の人の様子を見て、話すスピードや表情、落ち着き、粘り強さなど、多くのことを学ぶことができたため、それらを吸収していき、まだまだ成長していきたいと思った。
宮崎県	小学校	10:30～の面接を見学させていただいた際に「声の大きさが元気や覇気につながる」と教えていただいたので、13:00～の回では気をつけるべきことの視点をもって、実践することができました。受け答えだけでなく、姿勢やおじぎの仕方なども教えていただけたので、とても良かったです。
宮崎県	小学校	自分の理解があいまいなところがわかりました。願書を読み込んだり、重要な教育法規や宮崎県の教育方針について、すぐぱっと思いつけるよう勉強しておく必要があるとわかりました。
宮崎県	小学校	今まで大勢がいる中で答えるという面接しかしてこなかったため、自分対面接官という練習がとても役に立ちました。先生方が優しく語りかけてくれ、落ち着いて行うことができました。ありがとうございました。

宮崎県	小学校	他の人の面接を見ることで、表情や声の大きさを参考にすることができました。短的に話すことでインパクトが与えられ、分かりやすくなるので、これからまとめていきたいと思いました。教育用語など、使えていない部分があるのでこれから学んでいきたいです。
宮崎県	小学校	礼の角度、靴紐など、学生同士では見ていないところを指摘してくださったので、大変勉強になった。また、普段の練習では想定していなかった質問も多くあり、まだまだ勉強が足りなかったことを痛感した。
		受講して学んだことなど(口頭試問)
長崎県	小学校	大分県の口頭試問の様子を見ていて、私自身もっと勉強しないといけないなと思いました。学習指導要領やその他の法律は面接や小論文で使えるので、練習をするだけでなく、知識の勉強もしようと思いました。また、小論文のポイントも聞けて良かったです。
大分県	小学校	初めての試験形式での模擬授業や口頭試問をして、良い緊張感の中で取り組むことができました。緊張で、持っている力のすべてを出し切ることができないともったいないので、場数を踏んで度胸をつけていきたいと思いました。
大分県	小学校	答え方や、知識など、学ぶことが多かった。問われ方の想像はできたので、より広い知識を得ていかなければならないと思った。2次まで残り少ないが、まだやることは多いと感じた。
大分県	小学校	友人の回答の仕方を聞いたり、先生方が質問をしてくださることを通して、あらゆることを学べました。
大分県	小学校	模擬授業でどういった点に気をつければよいのかについて、学ぶことができたので、良かったです。
大分県	小学校	普段聞くことのできない指摘や、アドバイス、など、様々なことを学べた。より、試験に近い形でありがたかった。口頭試問では、なかなか本番のような雰囲気で行える場が少なかったため、とても勉強になった。